



Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Кировский кадетский корпус имени
Героя Советского Союза А. Я. Опарина»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совещании
№ 01 от «30» 08 /2025 г.
Председатель педагогического
совещания Семейшев А.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОАУ «Кировский
кадетский корпус имени Героя
Советского Союза А. Я. Опарина»
Семейшев А.Л.
30 25 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
по внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
(общеинтеллектуальное направление)
(ID 9747288)

в 9 - х взводах на 2025 – 2026 уч. год

Составитель программы:
Волкова
Наталья Валентиновна
Учитель русского языка и
литературы

ст. Просница 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМНИКИ И УМНИЦЫ"

Рабочая программа внеурочного курса по русскому языку «Умники и умницы» для обучающихся 9-х классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМНИКИ И УМНИЦЫ"

Цель изучения курса: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий новой формы Государственной итоговой аттестации по русскому языку;

Задачи курса являются:

формировать навыки, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями;
- уметь правильно подбирать примеры-аргументы при написании сочинения;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы.

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» состоит из трех основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Сочинение на морально-этическую тему.
3. Решение тестовых заданий.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "УМНИКИ И УМНИЦЫ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом КОГОАУ "Кировский кадетский корпус" на изучение курса отводится 0,5 учебных часа в неделю, всего 17 часов. Программа ориентирована на учащихся 9-х классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

9 КЛАСС

1. Введение. Значение курса, его задачи (1 час).

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (3 часа).

Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему (4 часов).

Критерии оценки задания 15.3. Структура сочинения на морально-этическую тему. Формулировка тезиса сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Аргументы в сочинении на морально-этическую тему. Приемы ввода примеров из исходного текста. Вывод сочинения-рассуждения. Композиционное оформление сочинения-рассуждения. Создание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему по толкованию ключевого понятия в тексте.

4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (8 час). Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слова. Выразительные средства. Стили речи. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Простое осложненное предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

5. Заключение. Итоговый контроль (1 час).

Анализ ошибок. Календарно-тематическое планирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. Владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий; способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; навык выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

2. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. Представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;

о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования.

3. Владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств; говорение и письмо: навык воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы); способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; навык создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо,писка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей; владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамма-

тических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации; способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения; осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

4. Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц.

5. Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

6. Проведение различных видов анализа: фонетический; морфемный; словообразовательный; лексический; морфологический; синтаксический анализ словосочетания, предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Значение курса, его задачи.	1			
2	Текст. Сжатое изложение	3		Текущий контроль, тренировочные упражнения	
3	Текст. Сочинение на морально-этическую тему	4		Текст. Сочинение на морально-этическую тему	
4	Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий	9		Текущий контроль тренировочные упражнения. Итоговая практическая работа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Введение. Значение курса, задачи.					
1.1	Особенности ОГЭ-2026г. по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.	1			
Итого		1			
Раздел 2. Текст. Сжатое изложение					
2.1	Микротемы текста.	1			
2.2	Способы сокращения текста. Исключения. Упрощение. Обобщение	1			
2.3	Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ	1			
Итого		3			
Раздел 3. Текст. Сочинение на морально-этическую тему					
3.1	Сочинение-рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением.	1			
3.2	Основные способы толкования слова(понятия)	1			

3.3	Наличие аргументов. Речевые клише.	1			
3.4	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения	1			
Итого		4			
Раздел 4. **Комплексный анализ текста. Тестовые задания. **					
4.1	Понимание текста. Обоснованный ответ на задание 2.	1			
4.2	Изобразительно-выразительные средства. Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.	1			
4.3	Виды стилистической окраски слов. Синонимы.	1			
4.4	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1			
4.5	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях.	1			
4.6	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1			
4.7	Простое осложнённое предложение	1			
4.8	Виды сложных предложений	1			
Итого		8			
Раздел 5. Заключение. Итоговый контроль					
5.1	Анализ ошибок.	1			
Итого		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2026г. по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки	1			
2	Микротемы текста.	1			
3	Способы сокращения текста. Исключение. Упрощение. Обобщение	1			
4	Практическая работа. Приемы работы с текстом. Анализ работ	1		1	
5	Сочинение-рассуждение. Критерии оценки. Алгоритм работы над сочинением	1			
6	Основные способы толкования слова(понятия)	1			
7	Наличие аргументов. Речевые клише	1			
8	Практическая работа. Написание сочинения рассуждения	1		1	
9	Понимание текста. Обоснованный ответ на задание 2.	1			
10	Изобразительно-выразительные средства.	1			

	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.				
11	Виды стилистической окраски слов. Синонимы.	1			
12	Правописание приставок (изменяемых, неизменяемых, приставок пре- и при-)	1			
13	Одна и две буквы Н в прилагательных, наречиях, причастиях	1			
14	Способы подчинительной связи в словосочетаниях. Грамматическая основа предложения.	1			
15	Простое осложнённое предложение	1			
16	Виды сложных предложений	1			
17	Итоговый контроль	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	2	

