

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

КОГОАУ «Кировский кадетский корпус»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОАУ «Кировский
кадетский корпус»

Семейшев А.Л.
20 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Кировского областного
государственного
общеобразовательного автономного
учреждения «Кировский кадетский
корпус имени Героя Советского Союза
А.Я. Опарина» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский кадетский корпус имени Героя Советского Союза А.Я. Опарина»
Руководитель	Семейшев Алексей Леонидович
Адрес организации	613030, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, жд/ст. Просница, ул.Ленина.
Телефон, факс	(83361) 73-555, 73-358
Адрес электронной почты	kirov.kadet-korpus@yandex.ru
Сайт	https://kadetkorpus43.ru/
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 10.08.2017 № 1521, серия 43 ЛО 1 № 0001910
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.08.2017 № 67 , серия 43 А 01 № 0000966; срок действия: до 29 апреля 2027 года

Основным видом деятельности корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель работы корпуса:

создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства Корпуса, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Модель выпускника:

- Защитник Отечества.
- Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою причастность развитию России.
- Человек, уважающий ценности иных культур, конфессий, мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности и свою роль в решении этих вопросов.
- Креативный и мотивированный к познанию и творчеству, к обучению на протяжении всей жизни.
- Уважающий других людей, готовый к сотрудничеству с ними для достижения совместного результата.
- Человек, осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Структура целей изучения отдельных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных;
- математических дисциплин;
- офицеров-воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

КОГОАУ «Кировский кадетский корпус» реализует образовательную программу, которая включает основное общее и среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом КОГОАУ «Кировский кадетский корпус»

II ступень - общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физической культуре (7-9 классы);

III ступень - общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по предметам: математика, физика, история, обществознание, право.

Воспитательная работа

В Корпусе создана система воспитательной работы, ориентированная на формирование духовно и нравственно здорового гражданина, приобщенного к культурным традициям своего народа, готовым к служению, как на военном, так и гражданском поприще своего Отечества.

Были определены векторы воспитательной работы:

- совершенствование системы работы воспитателей и классных руководителей, направленное на сохранение и укрепление здоровья кадет, привитие им навыков здорового образа жизни;
- системный подход к педагогическому сопровождению семьи в вопросах воспитания детей;
- формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной к судьбе Отечества;
- совершенствование социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа Кировского кадетского корпуса в 2020 учебном году представляет собой целостную совокупность компонентов, что эффективно содействовало развитию личности кадет корпуса.

Работа была направлена на совершенствование: освоения кадетами кадетского компонента, социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности кадет к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда в службе Отечества; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья кадет как одной из ценностных составляющих личности кадета и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования; формирование экологической культуры.

В 2020 уч. году решались следующие цели и задачи:

цель:

Создание условий для формирования у кадет ценностно-значимых личностных проявлений, развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа

России.

задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации кадет:

- освоение кадетами ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение кадет в процессы самопознания, самопонимания, содействие кадетам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности кадет по саморазвитию;
- овладение кадетами социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Решение выше указанных цели и задач было основано на ценностных ориентирах, сформулированных в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в тексте ФГОС ООО и СОО.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации являлось **формирование уклада кадетской жизни**:

- обеспечение создания условий для социальной среды развития кадет;
- включение урочной и внеурочной (общественно значимой деятельности, системы воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основа на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывая историко-культурную и этническую специфику региона, потребностей кадет и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада кадетской жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: кадеты, классы(взвода), педагогический коллектив корпуса, администрация, Совет корпуса, общекорпусные родительские собрания. Важным элементом формирования уклада кадетской жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить целевые ориентиры корпуса, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей. Совершенствование воспитывающей атмосферы в корпусе и ее реализация основывалось на учете возрастных и психологических особенностей разновозрастных групп кадет. Воспитательную работу старались опирать на качественные изменения социально-педагогических условий образования и воспитания (иной уровень материально-технического оснащения, компьютеризация и интернизация, развитие практики грантов).

Важнейшими средствами реализации воспитательной работы являлись: укрепление и развитие воспитательного пространства на основе единой идеологии, единых принципов (совместная деятельность, природосообразность воспитания, позитивный педоцентризм, культуросообразность, гуманистическая направленность воспитания, педагогическое стимулирование, равные возможности кадет и социальная справедливость, единство воспитательного пространства, демократическое управление процессом воспитания) и единых приоритетных направлений воспитания в рамках ФГОС ООО и СОО.

Приоритетными направлениями для создания воспитывающей атмосферы в 2020 году было: совершенствование традиций урока и внеурочной деятельности как фактора создания воспитывающей атмосферы в образовательном учреждении. Традиции кадетского корпуса – урок, внеучебная деятельность, отношения учителей, кадет, родителей (Законных представителей), внутренний микроклимат оптимизма, сотрудничества, взаимопомощи, непрерывного диалога, для того чтобы целенаправленно развивались и укреплялись традиции кадетского корпуса как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста кадет.

На основе развития любознательности и инициативы расширяли социальную активность кадет выполнение общественных поручений, взаимопомощь, социальные проекты в режиме

онлайн. Развитие нравственно-эмоциональных представлений о своей корпусе представлялось через ознакомление с историей корпуса, имена выпускников медалистов, лучших кадет, спортивные достижения, благотворительную деятельность, разнообразие досуговых форм, общественную работу; организацию кадетских праздников (День знаний, Дни Здоровья, новогодний бал и представления, Парады войск, День Знамени, почётные караулы, Вахта памяти).

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека решалось через формирование у кадет ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому (в течении всего года проведение мероприятий, посвященных памяти Героя Советского Союза Александра Яковлевича Опарина разных направлений).

С 23 января по 27 января в рамках Недели памяти жертв Холокоста во всех классах (взводах) прошли классные часы, уроки мужества, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; уроки истории «Холокост: память и предупреждение»; книжные выставки «Забвению не подлежит», др.

27 января в корпусе состоялся урок мужества, посвященный Дню воинской славы России – снятию блокады города Ленинграда,

15 февраля в Кировском кадетском корпусе был организатором проведения городского митинга, посвященного годовщине вывода войск из Афганистана.

В классных коллективах прошли мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: тематические классные часы, выходы в музей боевой славы

17 февраля классными руководителями, воспитателями совместно с родительскими комитетами классов организован выход кадет 8 классов в Кировский драматический театр на просмотр драмы по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие ...».

10-19 февраля состоялся Международный слёт юных патриотов «Равнение на Победу!», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда кадет в составе Игнатова Николая, Кобзаря Александра, Шикалова Данила, Шерстнёва Никиты, Сергеевой Натальи, Буторина Мирослава, Лебедева Олега, Палеги Владислава, Смоленцева Михаила и Косарева Алексея представляла наш кадетский корпус и всю Кировскую область. Слёт проходил в Пермском президентском кадетском училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии Российской Федерации. Во время Слёта проходило большое количество различных мероприятий

Большое внимание уделено организации и проведению мероприятий в рамках Выхта Памяти.

Кировский кадетский корпус традиционно принял активное участие во всех областных, муниципальных и внутрикорпусных мероприятиях, приуроченных к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Ежегодно кадеты корпуса принимают активное участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» в 2020 году он прошёл в режиме онлайн.

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности совершенствовались через включение кадет в различные виды общественно-полезной и значимой деятельности для корпуса и ст Просница, например как природоохранная деятельность (субботники на территории корпуса, ст. Просница). Тем самым содействовали и экологическому воспитанию кадет и предоставлению позитивных образцов взаимодействия с природой; участию кадет в экологической деятельности по месту жительства.

Эстетическое воспитание формируем у кадет через уже сложившиеся отношения (договора социального партнерства) с дополнительным образованием (совместные концерты, праздники) встречи в режиме онлайн с интересными людьми Кирово-Чепецкого района и г. Кирова. Реализация новогоднего кадетского бала по программе внеурочной деятельности (мировой художественной культуры; изобразительного искусства; музыки; хореографии) расширяет у кадет эмоциональное восприятия эстетических объектов в природе, в социуме. Тем самым развивает стремления к реализации эстетических ценностей в жизненной практике и создания условий для созидательной деятельности кадет во имя красоты.

Воспитание организационной и правовой культуры, формирование активной жизненной позиции рассматривается в: формировании лидерских качеств, организаторских

умений и навыков, опыта лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации (кадетский совет, школа младшего командира) в течение всего учебного года.

Вопросы здоровья кадет рассматриваются на административных советах, на КМО классных руководителей и воспитателей, на совещаниях и педагогических советах. Медицинские работники и фельдшер корпуса выходят с беседами на темы по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания в режиме онлайн.

В рамках месячника по профилактике ПАВ проводились тематические классные и кадетские часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни с обучающимися 7-11 классов (взводов). Проведена акция «Мы против СПИДА» - «Красная лента» волонтерами. Классные руководители и воспитатели провели работу в классах(взводах), посвященные «Всемирному дню Здоровья» 7 апреля 2020г.

2020 год в России объявлен годом Памяти и славы и поэтому все мероприятия, были посвящены Памяти и славы победы советского народа.

Календарь основных общекорпусных мероприятий:

Дата	Тема мероприятия
Январь	Волонтерская работа День здоровья «Лыжня» Рождественские развлечения Уроки мужества
Февраль	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества Месячник военно-патриотического воспитания Цикл мероприятий, посвященный Дню рождения А.Я.Опарина День здоровья Уроки мужества
Март	День здоровья Конкурс красоты, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
Апрель	7 апреля – всемирный День здоровья. Весенняя неделя добра День Знамени. День открытых дверей Конкурс флешмобов Уроки мужества
Май	Социальная акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти День здоровья Последний звонок. Прощание со Знаменем Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы Цикл мероприятий, посвященный дню памяти А.Я.Опарина Уроки мужества
Июнь	Выпускные вечера для 9, 11 классов.
Сентябрь	1 сентября – День знаний «Урок Мира» День здоровья
Октябрь	Осенний бал День здоровья Приведение клятвы Легкоатлетический кросс Социальная акция «Желаем счастья» (поздравление к Дню пожилых) Праздничное поздравление «С любовью к Вам, Учителя»
Ноябрь	Месяц правовых знаний (отдельный план)

	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери День здоровья
Декабрь	Мастерская Деда Мороза Поздравительные новогодние акции День здоровья

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни совершенствовалось через формирование у кадет ценностного отношения к здоровью. Система знаний, навыков и личного уже имеющегося опыта, позволяет сознательно вести здоровый образ жизни у большинства кадет корпуса, родителей (законных представителей).

Рост спортивных результатов на соревнованиях разного уровня, а также победы, являются положительным результатом физической подготовки кадет. В спортивном направлении кадеты полностью себя находят в дополнительном образовании кадетского корпуса.

Была продолжена работа по внедрению комплекса ВФСК ГТО с кадетами и педагогами согласно утвержденного плана работы на 2020 год

Мероприятия	Ответственные
Работа с классными руководителями и воспитателями по выбору физоргов на 2020.г.	Классные руководители, воспитатели 7-11 классы
Утверждение плана-графика выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО кадетами на 2020г.	Учителя физ-ры
План-график выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО кадетами корпуса.	Учителя физ-ры, классные рук-ли, воспитатели физорги
Инструктаж с классными руководителями и воспитателями по планированию и проведению спортивно-массовой работы в классах (взводах)	Учителя физ-ры
Проведение инструктажа физоргов и судей по спорту перед соревнованиями и спортивными мероприятиями	Учителя физ-ры, Зам. директора по ВР
Приобщение классных руководителей, воспитателей, учителей, родителей(законных представителей) к подготовке и проведению спортивных мероприятий	Учителя физ-ры, Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, воспитатели.

План-график выполнения испытаний комплекса ВФСК ГТО в школе был выполнен на 100 % кадетами корпуса (подтягивание, отжимание, гибкость, прыжок с места, прыжок с разбега, легкая атлетика).

№	Сроки выполнения норматива	Наименование выполняемого норматива		База сдачи нормативов	Примечание
		юноши	девушки		
1	1 четверть	Легкоатлетический кросс на длинную дистанцию	на	Стадион корпуса	7-11
2	2 четверть	Легкоатлетический кросс на короткую дистанцию	на	Стадион корпуса	7-11
3	3 четверть	Чемпионат по зимним видам спорта		Стадион корпуса	7-11

В течении учебного года выполнялись рекомендации к недельному двигательному режиму к выполнению ВФСК ГТО (не менее 10 часов) классными руководителями, воспитателями и педагогами при работе с кадетами:

№ п/п	Виды двигательной деятельности	Временно й объем в неделю, не менее (мин)
1.	Утренняя зарядка	140
2.	Обязательные учебные занятия в кадетском корпусе	136
3.	Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня	75
4.	Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по волейболу, баскетболу, футболу, дзюдо, дополнительной военной подготовки участие в спортивных соревнованиях.	136
5.	Самостоятельные занятия физической культурой, в том числе спортивными играми, другими видами двигательной деятельности	120

Агитация и пропаганда физической культуры и спорта проводилась в течении 2020 года с кадетами, родителями (законными представителями).

Цели и задачи здоровьесбережения: Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди кадет Кировского кадетского корпуса:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Мотивация кадет к регулярным занятиям физическими упражнениями.

Участники соревнований были классы(взвода), где учитывались результаты лично-командные. В соревнованиях участвовали кадеты 7- 11 классов. Составы команд комплектовались в соответствии с Положением о проведении соревнований по видам спорта.

Команды, занявшие 1, 2 и 3 места, награждались корпусными, районными грамотами, дипломами и благодарностями в соответствии с достигнутыми результатами.

Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД:

Наш корпус традиционно уделяет большое внимание вопросам обучения кадет основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через тематических классных часов по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителями ОБЖ, через систему работы классного руководителя и воспитателя. Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (за 2020 год ДТП с кадетами корпуса не произошло), что является показателем хорошей работы в корпусе по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма педагогами и родителями (законными представителями).

Среди кадет 7-11 классов организуются мероприятия: минутки безопасности, беседа «Мой безопасный путь домой», классные часы об опасностях катания на роликовых коньках, скутерах, велосипедах по дорогам и местам, не предназначенным для этого, викторины, тематических перемен по ПДД. Каждую четверть проходят инструктажи с кадетами и родителями (законными представителями) по ПДД, ДДТТ. В корпусе ежегодно проводится акция в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.

Поддержка интереса кадет к познанию соблюдения правил дорожного движения, отработка мероприятий – все это требует и времени, и сил. Оценивая положительно проделанную работу, следует заметить, что все-таки главная цель – изучение кадетами правил ДД и соблюдение их в конкретных жизненных ситуациях.

Преподавателем ОБЖ, социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями проводятся классные часы, инструктажи по безопасному переходу дороги к

корпусу. На внеклассных мероприятиях используется методическая литература по ПДД, практические занятия.

Освещение вопроса состояния ДДТТ и обсуждение плана работы по данному направлению на год на педагогических совещаниях.

Работа с классными руководителями и воспитателями:

Все классные руководители совместно с воспитателями имеют свои особенности в работе с классом(взводом), свои приёмы и формы работы. В 2020 году традиционно классные руководители и воспитатели более ответственно подошли к выполнению годового плана воспитательной работы II полугодия 2019-2020 уч. года и I полугодия уч. гда 2020-2021 уч. года класса(взвода) и корпуса.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей и воспитателей осуществлялся через:

- посещение классных мероприятий, родительских собраний,
- наблюдение как готовятся к общекорпусным мероприятиям;
- внутрикорпусной контроль (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.);
- проверку и анализ классной документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов, направлена на выполнение общей цели и задач корпуса и достижения успешности кадет. Кадеты корпуса активно включены в жизнедеятельность кадетского коллектива, в общекорпусные мероприятия и районные мероприятия, большая часть из них в режиме онлайн в связи с эпидемиологической ситуацией.

Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития членов методического объединения классных руководителей и воспитателей, задачи которого заключаются в следующем:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам педагогики воспитательной работы в особенности изучения ФГОС ООО и СОО.
2. Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию и социализации кадет.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Содействие совершенствованию и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

В следующем 2021 году перед методическими объединениями классных руководителей ставится следующая цель:

Дальнейшее изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации государственных стандартов образования и воспитания ФГОС ООО и СОО.

Работа с родителями (законными представителями):

Особое внимание в корпусе уделяется работе с родителями(законными представителями), которая начинается с планирования. Организуются тематические родительские собрания по классам(взводам), проводятся беседы, анкетирование. Совместно с родителями(законными представителями) проводятся беседы о маршрутах безопасного движения кадета. За 3 года родители (законные представители) более активно принимают участие в помощи организации творческих, спортивных, профилактических и общественных мероприятиях.

Успешное решение задач мы достигаем благодаря объединению усилий корпуса и семьи. Сотрудничество семьи и школы не потеряет своей актуальности. Педагогический коллектив совершенствует точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Повышение педагогической культуры родителей(законных представителей) является основой раскрытия творческого потенциала не только кадет, но и

родителей(законных представителей) и что очень важно - совершенствование семейного воспитания.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей(законных представителей) особую роль отвелось родительскому всеобучу. В рамках родительского всеобуча использовались традиционные формы работы:

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями(законными представителями) общих и наиболее актуальных вопросов воспитания кадет в семье и кадетском корпусе, знакомство родителей с задачами и итогами работы корпуса;
- общекорпусные собрания;
- активное привлечение родителей(законных представителей) к проблемам корпуса, класса(взвода);
- активное привлечение к творческим и спортивным мероприятиям;
- индивидуальные консультации для родителей(законных представителей).

Содержание работы с родителями(законными представителями) включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей(законных представителей), вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей(законных представителей) в управлении корпусом.

Проведено 3 общешкольных родительских собраний:

Сентябрь:

«Задачи семьи в профессиональном становлении ребенка» .

Октябрь:

«Современное образование»

Январь:

«Профориентация» (7-11 кл)

Февраль:

«Будущее наступает уже сегодня»

Май:

Традиционный праздник «За честь корпуса» (педагоги, родители (законные представители).

В течение 2020 года проводился ежедневный контроль посещаемости кадет, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями и воспитателями.

С родителями (законными представителями) проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками, приглашение на заседание совета профилактики корпуса.

Работа общекорпусного родительского совета корпуса.

Традиционно активно проводил работу Совет корпуса в течение 2020 года под руководством О.А.Дровосековой. В состав Совета корпуса входили: родители(законные представители), выбранные на родительских собраниях в каждом классе(взводе), педагоги и администрация корпуса. Усилиями Совета корпуса рассматривался план работы на полугодия в корпусе и предлагались варианты для организации общекорпусных мероприятий для кадет, родителей(законных представителей) и совместных мероприятий. Совет корпуса не выпускал из внимания:

- здоровье кадет (т.е. интересуется данными статистики состояния здоровья детей «сегодня»), питание кадет во время образовательного и воспитательного процесса,
- активно принимал участие в поддержании веденного военного стиля одежды в корпусе,
- интересовался проблемами по профилактике правонарушений среди кадет и принимали участие в работе Совета профилактики.

Совместная работа педагогического коллектива, администрации и Совета корпуса дает положительные результаты и достижение основной цели в воспитательной работе, поставленной на 2020 год, достигнуто, не смотря на эпидемиологические мероприятия 2020 года.

Профилактическая работа с кадетами и родителями (законными представителями).

Проведены ежегодные, полугодовые социальные паспортизации классов(взводов) и составлены социальные паспорт корпуса в зависимости от изменений состава кадет.

В корпусе ежегодно составляется планы работы по профилактике правонарушений кадет. Имеются локальные документы, регламентирующие организацию профилактической работы с кадетами: «Положение о Совете профилактики», «Положение о постановке на внутрикорпусной профилактический учет» и др.

Педагогический коллектив и кадеты работаем по программе «Здоровье», годовому плану по правовому воспитанию, по духовно-нравственному воспитанию, профилактике правонарушений, план мероприятий по половому воспитанию, по профилактике жестокого обращения с детьми, по предупреждению суицидального поведения кадет. Вопросы о состоянии преступности, правонарушений среди кадет стоят на постоянном контроле администрации корпуса и рассматриваются на:

- на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- на заседаниях классных руководителей и воспитателей.

В корпусе уже традиционными стали месячники по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ, операция «Подросток».

В корпусе налажена работа Совета по профилактике правонарушений, в ее состав входят директор корпуса - председатель Совета, заместитель директора по воспитательной работе, психолог корпуса, социальный педагог, члены общекорпусного родительского комитета. Регулярно ведутся протоколы заседаний. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий с 7 по 11 классы, внеурочная занятость кадет, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди кадет, профилактическая работа в период каникул, заслушиваются классные руководители и воспитатели о проделанной и планируемой работе с кадетами и их семьями.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители(законные представители) кадета, родители (законные представители) приглашаются в корпус.

Результат: в 2020 году снизилась численность кадет, состоящих на внутрикорпусном учёте и количество заседаний Совета профилактики..

Работа кадетского самоуправления:

Воспитание ответственности инициативности и самостоятельности кадет осуществлялось через совершенствование работы органов кадетского самоуправления. Лидеры классов (взводов) являются активными инициаторами, организаторами, участниками классных и корпусных дел, таких как: приведение клятвы, осенний бал, новогодний бал, концерты к праздникам.

Участие кадет в кадетском самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

На заседаниях кадетского совета обсуждались планы на четверти, планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общекорпусных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Работу кадетского самоуправления за 2020 год можно признать отличной. Благодаря самоуправлению кадеты стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, акциях кадеты стали более тесно сотрудничать друг с другом. В каждом классе(взводе) выбран актив класса(взвода), который помогает классному руководителю и воспитателю в организации и проведении внеклассных и кадетских мероприятий.

Проведение **профориентации кадет** в корпусе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально, поскольку многие учащиеся, особенно 9-х классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Поэтому цель профориентации – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

В 2019-2020 учебном году профориентационная работа с обучающимися осуществлялась согласно плану педагогом-психологом, социальным педагогом, офицерами-воспитателями, классными руководителями, педагогом - библиотекарем, учителями-предметниками и включала в себя следующие направления деятельности:

1. Диагностическое направление (изучение особенностей личности (склонности, интересы, учащихся; диагностика профессиональных интересов кадет выпускных классов (9-х, 11 классов); тестирование по программе «Профи» (9-ые классы).
2. Консультативное направление (индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам самоопределения кадет, выбора учебного заведения, специализации; организация встреч с представителями военкомата, ФСБ, СК, представителями военных профессий).
3. Информационно - просветительское направление (составление проф. Плана); информирование учащихся о системе учебных заведениях и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах, осуществляется пропаганда сведений о мире профессий, ознакомление с правилами выбора профессии.

В течение года проведены следующие мероприятия:

1) В рамках всероссийского урока «Моя будущая профессия» 2 сентября 2019 года проведены классные часы. Классные руководители, воспитатели взводов познакомили ребят с информацией, которая включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения. Воспитатели рассказали о системе военизированных учебных заведений; специальностях, связанных с компьютеризацией, информатикой, программированием, автоматизацией, которые можно приобрести в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ.

- Дважды в год учащиеся корпуса принимают участие в единой неделе профориентации школьников области; ежегодно предоставляется отчет о проведении недели профориентации обучающихся в .

- Ежегодно в октябре и апреле кадеты активное участие принимают в Дне призывника

- Кадеты 10а и 10 б приняли участие в экскурсии в СК СУ

- Проведены встречи кадет 9-11 классов с представителями военкомата города Кирово-Чепецка и Кирово-Чепецкого района с целью знакомства кадет с информацией о востребованных профессиях и порядке поступления в военные ВУЗы РФ.

- Организована и проведена для кадет встреча в режиме с представителями ВУЗов РФ

- Педагоги корпуса и учащиеся активно участвуют в мероприятиях различного уровня по профориентации, что подтверждается сертификатами

Учащиеся обеспечиваются следующими материалами:

- Информационные буклеты о военных ВУЗах страны

- Информационные буклеты о гражданских ВУЗах страны

В 2019 года проводилась диагностика профессиональных интересов кадет выпускных классов целью выявления предпочтения сфер деятельности кадет 9-11 классов.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, сформировывается способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование:

Внеурочная деятельность и дополнительное образование кадеты получают в кадетском корпусе:

- 10 классов(взводов) имеют 100% занятость во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

- 69 человек посещают одновременно 2 и более кружков, не учитывая внеурочную деятельность.

Результат: поставленные цели на II полугодие 2019-2020 и I полугодие 2020-2021 уч. годов, основанные на ФГОС нового поколения - педагогически организованный процесс условия и принятия кадетами национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ, была достигнута. Совершенствование условий для воспитания формирования у кадет ценностно-значимых личностных проявлений и достижение личных и общекомандных побед у корпуса получилось, те смогли продолжить формирование личностных компетенций и формирование воспитывающей атмосферы кадетского корпуса в целях оптимизации процесса воспитания и оптимизация воспитания в системе общего и среднего образования. И совершенствуется интеграция социального и педагогического опыта в целях дальнейшей разработки системы социализации и воспитания кадет в новых условиях.

Данный результат направлен на выполнение Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года: эффективное обеспечение личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентаций, продолжать увеличивать мотивацию к непрерывному личностному росту каждого ученика, а также развивать далее коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки подрастающего поколения, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Достижения 2020 год

Уровень	Мероприятие	Результат
Районный	Конкурс «Молодо – не зелено»	1 место (Кадет 10 А кл Крохов П.)
	Военно-патриотический Фестиваль «Солдатский альбом: эхо афганских гор», посвящённом памяти Героя Советского Союза майора А.Я.Опарина	1 место в снаряжении магазина АКМ (кадет 10Б кл Сергеева Н.) 2 место силовые упр. (кадет 10Б кл Сергеева Н.) 3 место в стрельбе из пневм. винтовки и личном зачёте (кадет 10Б кл Сергеева Н.)
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место (кадет 8 кл.Холстинин К.) Участие (кадет 7А кл Ильина Е.)
	Фестиваль – конкурс «Песни, рожденные сердцем»	2 место (кадет 11Б кл. Огорельцева О) Участие (кадет 10А кл Жигалова Д)
	Лыжные гонки среди юношне открытого первенства Кирово-Чепецкого района «ДОСААФовская лыжня – 2020»	1 место (кадет кл. Селезенев Т.) 2 место (кадет кл. Смоленцев М.) 3 место (кадет кл. Зевахин М.)
	Поздравительная акция к юбилею города Кирово-Чепецк	Участие
Областной	Турнир по гиревому спорту, памяти МСМК Никитиной С.Н.	1 место (кадет 8А кл. Ильина Е.)
	Конкурс чтецов учащихся ОО Кировской области «Воинская слава!»	3 место (кадет 11 Б кл Алексеенко Елена,

		Родыгина О.,)
	Военно-патриотический фестиваль «Солдатский альбом. Эхо афганских гор». Силовые упражнения	3 место в силовых упр. (командный зачёт) 3 место в перетягивании каната (командный зачёт)
	К-с рис-в по антитеррору (следственный комитет Кировской области)	Призёры
	Викторина областная «Я-гражданин страны народного единства»	1 место (кадет 10А кл Жигалова Д)
	К-с школьных эссе «Мой безопасный интернет»	Участие (кадет 7Б кл Анисимова К.)
Региональный	Соревнования по самбо на кубок мэра города Вологда	3 место (кадет 7А кл Мальцев И.)
	Конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённый памяти защитника (защитников) Отечества и совершённых ими подвигах»	Участие.
	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 место (кадет 8 кл.Холстинин К.)
	Военизированные соревнования «Рубеж мужества» В-Поляны	Участие Командный зачёт
	«Моя будущая профессия» Следственный комитет Кировской области	Участие Командный зачёт
Всероссийский (Международный)	Смотр-конкурс «Кадеты Победы. Армия не значит война»	Участие (кадет 11 класса Порубов Леонид и кадетский совет)
	Международная олимпиада по финансовой грамотности	Участие (кадет 8А кл Батин Д.)
	XVIII Международный слёт юных патриотов «Равнение на победу!» - 2020	Участие (кадет 10Б кл Игнатов Н.)
	Интеллектуальная игра «Росквиз», приуроченной к Международному женскому дню.	2 место Команда «Наследие Победы»

Благодарности социальных партнёров:

1. УФСИН России за участие в спортивно-оздоровительном празднике «Зимние забавы 2020» (01.02.2020г).
2. Благодарность за помощь в проведении праздничного концерта, посвящённого Дню Защитника Отечества, праздничной программы, в рамках празднования Масленицы от директора МКУК «Просницкий СДК» М.А.Богданович

IV. Содержание и качество подготовки

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании [приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295](#) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 43 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 21% от общей численности выпускников.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	222	220	215	215
	– основная школа	179	154	127	127
	– средняя школа	43	66	88	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	8	7	2
	– средней школе	8	8	2	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

II ступень - общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физической культуре (7-9 классы);

III ступень - общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивающая профильную подготовку обучающихся по предметам: математика, физика, история, обществознание.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
КОГОАУ "Кировский кадетский корпус"	84	4,2	78,36	49,19	78,31

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
7а	4,34	84,17	63,16	85,36
7б	3,73	60,62	10,53	67,2
8-а	4,23	78,33	50	78,93
8-б	3,84	64,61	20	67,28
10а	4,39	86,53	71,43	86,6
10б	4,34	83,88	73,91	84,64

Несмотря на сложные условия, пандемию, переход на дистанционное обучение средние показатели изменились незначительно по сравнению с 2019 г.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7а	19	2	10,53	Вшивцева В. Зырянова Э.	14	73,69	2	10,52	0	0		4,61	84,21	86,78
7б	19	1	5,26	Кугергин Д.	5	26,31	13	68,42	0	0		4,21	31,58	72,91
7 Параллель	38	3	7,9		19	50	15	39,47	0	0		4,41	57,89	79,84
8-а	22	3	13,64	Телегина С. Холстинин К. Храмова Н.	15	68,19	4	18,19	0	0		4,57	81,82	84,55
8-б	22	1	4,55	Перевалова А.	7	31,82	14	63,64	0	0		4,16	36,36	71,16
8 Параллель	44	4	9,1		22	50	18	40,92	0	0		4,36	59,09	77,85
9-а	22	2	9,09	Титова В. Шустрова А.	11	50	9	40,91	0	0		4,24	59,09	73,49
9-б	22	1	4,55	Милькова Д.	15	68,18	6	27,28	0	0		4,29	72,73	74,8
9 Параллель	44	3	6,82		26	59,09	15	34,1	0	0		4,27	65,91	74,14
Основное общее образование	126	10	7,94		67	53,03	48	38,16	0	0		4,35	61,11	77,28

10а	22	7	31,82	Дровосекова Д. Игнатов С. Кагитин Я. Рогачева А. Савиных А. Фалалеева С. Ходырева В.	11	50	4	18,18	0	0		4,67	81,82	88,65
10б	23	8	34,78	Алексеев Е. Ванчугова М. Горошников А. Игнатов Н. Кобзарь А. Огорельцева О. Сергеева Н. Шутов М.	13	56,52	2	8,7	0	0		4,7	91,3	89,86
10 Параллель	45	15	33,3		24	53,26	6	13,44	0	0		4,69	86,67	89,26
11-а	21	2	9,52	Бабилов Р. Торбеева П.	13	61,9	6	28,57	0	0		4,52	71,43	82
11-б	22	7	31,82	Винокуров Е. Ворошилов Е. Клешнина Н. Родионова М. Седых О. Турушева Н. Ширяева К.	8	36,36	7	31,82	0	0		4,5	68,18	83,5
11 Параллель	43	9	20,67		21	49,13	13	30,2	0	0		4,51	69,77	82,75
Среднее общее образование	88	24	26,98		45	51,2	19	21,82	0	0		4,6	78,41	86
Школа	214	34	17,46		112	52,12	67	29,99	0	0		4,47	68,22	81,64

Средние баллы увеличились по всем параллелям на 0,1-0,3 по сравнению с 2019 годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 35 человек (85%).

Предмет	Кол-во сдававших		Количество сдавших		Средний балл	Областной показатель	5		4		3		2	
	Чел.	%	Чел.	%			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	35	81	35	100	65,09	74,67	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	22	51	18	82	47,09	56,53	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	11	26	9	82	45,36	54,03	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	3	7	3	100	87,67	57,53	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	5	2	100	65,5	52,1	-	-	-	-	-	-	-	-
История	8	19	7	88	52,5	57,64	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	20	47	15	75	48,3	59,27	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	2	1	100	52	63,05	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	2	5	2	100	63,5	72,28								

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по физике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й корпус	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	44	30	3	11	18	11	6	1	0
2019	44	30	2	12	23	17	3	0	3
2020	44	32	1	11	43	22	15	0	6

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в корпус приходят уже более мотивированные дети. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Корпусе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Корпусе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Корпусе работают 31 педагог, из них 10 – воспитателей. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков.
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX Оценка материально-технической базы

Для успешного обучения и воспитания в Корпусе создана достаточная материальная база:

- 2 учебных корпуса и интернат, общая площадь всех помещений – 9757 кв.м
- 22 оборудованных учебных кабинета, площадью 1400 кв.м
- 2 учебные мастерские на 24 рабочих места
- 1 спортивный зал
- 1 актовый зал
- 1 медиа студия
- 1 конференц зал
- 1 столовая на 120 посадочных мест
- 1 библиотека с читальным залом
- 2 кабинета информатики и ИКТ
- Учреждение подключено к сети Интернет, выделенная линия
- 24 персональных компьютера в сети Интернет
- 22 интерактивных доски
- Учреждение имеет систему видеонаблюдения

На территории корпуса оборудована спортивная площадка и стадион.

X Анализ финансового обеспечения

Среднегодовая численность работников за 2020 год составила 91,4 человек, из них 31 человек являются педагогическими работниками.

По собственным доходам учреждения утверждено плановых назначений 1258749,00 рублей, исполнено 1049888,53 рублей, или 83,4%, в том числе:

- выручка от платных услуг (питание сотрудников) и возмещение расходов за проезд и проживание по плану 660000,00 рублей, исполнено 451139,53 рублей или 68,3% исполнения;
- по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера запланировано и исполнено на 100% в сумме 615000,00 рублей;
- по прочим доходам отражен план уплаты налога на прибыль в сумме 16251,00 рубль, исполнение составило 100%.

Расходы запланированы в сумме 1258749,00 рублей и исполнены на сумму 1024564,94 рубль, что составляет 81,4%. За счет денежных пожертвований было приобретено оборудование для конференц-зала на сумму 435325,00 рублей, оборудование для медиа-комнаты на сумму 164675,00 рублей, сувенирная продукция, медали, цветы и ткань для пошива костюмов на сумму 15000,00 рублей.

По субсидии на выполнение государственного задания поступления по доходам исполнены на 100% и составляют 52781200,00 рублей.

Расходы по субсидии с учетом остатка с прошлого года запланированы в 2020 году в сумме 53815132,31 рубль, исполнение составило 52033530,17 рублей или 96,7%.

На фонд оплаты труда запланировано в отчетном периоде 27476205,51 рублей, исполнено 26968094,12 рубль или 98,1%. Заработная плата выплачена за первую половину декабря.

Иные выплаты персоналу запланированы в сумме 47420,00 рублей, исполнены в сумме 36840,00 рублей или на 77,7%. Экономия сложилась по выплатам персоналу расходов, связанных с командировками и возмещением на прохождение медицинского осмотра.

Взносы по обязательному социальному страхованию запланированы в сумме 8235254,00 рубль, исполнены в сумме 8224229,52 рублей или 99,9%.

Расходы по закупке товаров, работ, услуг запланированы в сумме 10533752,80 рубль, исполнены на сумму 9285254,41 рубль, что составляет 88,1%. В основном это связано с экономией по коммунальным услугам, по которым запланировано в отчетном году 6861551,68 рубль, а исполнено 5789976,42 рублей или 84,3%.

Расходы по уплате налогов исполнены на 100% и составляют 7522500,00 рублей. С данной статьи оплачиваются налог на имущество, земельный налог и транспортный налог.

По субсидии на иные цели утверждено плановых назначений по доходам 12506330,00 рублей, исполнено 11936491,56 рубль или 95,4%. Исполнение доходов осуществлялось по потребности на финансирование направлений.

Утверждено плановых назначений по расходам субсидии 12506330,00 рублей, исполнено 11105403,68 рубля или 88,8%. Менее 95% расходы исполнены по двум направлениям:

- компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроснабжения в виде ежемесячной денежной выплаты руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам (за исключением совместителей) областных государственных организаций в разрезе прочей закупки – утверждено плановых назначений 5800,00 рублей, исполнено 4218,37 рублей или 72,7% - экономия за услуги по предоставлению реестров;
- обеспечение питанием, форменной одеждой и иным вещевым имуществом кадетов – утверждено плановых назначений 11561999,00 рублей, исполнено 10162662,75 рубля или 87,9% - экономия по закупке продуктов питания в связи с продлением каникул и отсутствием учеников из-за болезни.

Дебиторская задолженность на 01.01.2021г. составляет:

- по собственным доходам учреждения - 18873,03 рубля:
 - * 8100,00 рублей – предоплата за медали,
 - * 10773,03 рубля – задолженность сотрудников по возмещению платы за проезд и проживание.
- по субсидии на выполнение государственного задания - 6578,63 рублей:
 - * 5318,33 рублей – предоплата за подписку на периодические издания,
 - * 713,80 рублей – предоплата за услугу хранения объема сайта,
 - * 546,50 рублей – задолженность по выданным конвертам и маркам.

Кредиторская задолженность на 01.01.2021г. составляет:

- по собственным доходам учреждения - 15523,84 рубля – за приобретение ГСМ в декабре 2020г.;
- по субсидии на выполнение государственного задания - 1045337,24 рублей:
 - * 712204,28 рубля – задолженность перед сотрудниками по выплате заработной платы за декабрь 2020г.,
 - * 107,61 рублей – задолженность по услугам связи за декабрь 2020г.,
 - * 87893,27 рубля – задолженность за электроэнергию и вывоз мусора за декабрь 2020г.,
 - * 876,48 рублей – задолженность по взносам на капитальный ремонт за декабрь 2020г.,
 - * 25867,16 рублей – задолженность по приобретению ГСМ за декабрь 2020г.,
 - * 93348,51 рублей – задолженность по НДС за декабрь 2020г.,
 - * 125039,93 рублей – задолженность по страховым взносам за декабрь 2020г.
- по субсидии на иные цели - 866493,11 рубля:
 - * 16222,52 рубля – задолженность перед сотрудниками за выплату компенсации по льготе ЖКУ,
 - * 19182,71 рубля – задолженность по продуктам питания за декабрь 2020г.,
 - * 831087,88 рублей – задолженность по возврату остатка целевой субсидии.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2021г. нет.

XI Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,09
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (56%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		34(28%)
– федерального уровня		20 (17%)
– международного уровня		11(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127(69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (16%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		16 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	20 (42%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.